



Cari Fratelli in Cristo,

Questo numero del bollettino *Seminaristi per la Vita* vuole celebrare il quindicesimo anniversario della pubblicazione del documento “*Sessualità Umana: Verità e Significato*” promulgato dal Pontificio Consiglio per la Famiglia nel 1995.

Data la sua importanza, dedicheremo i prossimi due numeri di *Seminaristi per la Vita* allo studio di questo documento. Nella prima delle due parti offriamo il contributo di Monsignor Ignacio Barreiro Carámbula, S.T.D., direttore dell’ufficio di Roma di Vita Umana Internazionale, il quale ci dà una spiegazione delle importanti verità contenute in “*Sessualità Umana: Verità e Significato*”.



John W. Fusto
Direttore SPV

Vi incoraggiamo vivamente di consultare la nostra documentazione consigliata per ulteriori informazioni, così importanti al giorno d’oggi.

Dio vi benedica tutti!

John W. Fusto
Direttore Internazionale di
Vita Umana Internazionale

Contenuti

Pag. 2 L'importanza del documento *Sessualità umana: verità e significato* nella vita della Chiesa, di Msgr. Ignacio Barreiro Carámbula, S.T.D.

Pag. 8 Documentazione consigliata.

Invito in Biblioteca

Questo ufficio di Vita Umana Internazionale-Roma, ha a disposizione di seminaristi, religiosi, sacerdoti e laici, una biblioteca specializzata in argomenti di vita e famiglia. L'uso di questa biblioteca è libero e si concedono fotocopie gratuite. La biblioteca è aperta dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9 alle 17.

L'importanza del documento *Sessualità umana: verità e significato* nella vita della Chiesa

Mons. Ignacio Barreiro Carámbula

Quindici anni dopo la promulgazione del documento *Sessualità umana: verità e significato* da parte del Pontificio Consiglio per la Famiglia¹ è importante rileggere e meditare su questo documento in cui si vede la Chiesa esplicitare il diritto-dovere datole da Cristo di fornire indicazioni chiare e precise in materia morale per favorire la crescita nella virtù dei suoi membri. Esiste un nesso evidente tra la vita nella Chiesa e l'esperienza morale,² quindi dobbiamo considerare l'importanza di questo documento di grande attualità nella vita della Chiesa. Siamo in grado di dimostrare che ha una validità permanente, a causa di vari motivi: in primo luogo, perché i problemi che vengono qui affrontati sono una realtà costante nella natura umana, la quale non è soggetto al cambiamento, una natura umana che è stata ferita dal peccato originale. Veramente, non sono necessari né Sant'Agostino³ né San Tommaso d'Aquino,⁴ per dirci che la parte più ferita della persona umana sono le inclinazioni sessuali perché questo è un dato evidente dell'esperienza umana. In secondo luogo, perché viviamo in una società che degrada e sfrutta la sessualità ed ha raggiunto nuovi abissi di corruzione in questi ultimi decenni.



Mons. Ignacio Barreiro Carámbula,
Direttore dell'Ufficio di Roma di Vita
Umana Internazionale.

Bisogno pastorale di questo documento

Questo documento è stato pubblicato a causa di una reale esigenza pastorale motivata dalla proliferazione di ogni sorta di programmi di educazione sessuale che erano solo preparati al solo scopo di evitare i problemi causati da malattie a trasmissione sessuale, per controllare le nascite e soprattutto per evitare la gravidanza adolescenziale. È interessante notare che la maggior parte di questi programmi non sono riusciti a raggiungere questi tre obiettivi. Ma la cosa peggiore è che alcuni di questi programmi sono stati concepiti per distruggere tutta la modestia, la riservatezza e la base morale e per creare un ambiente sociale in cui la depravazione sessuale senza restrizioni fosse accettata.⁵ C'è un collegamento tra tali programmi e la "rivoluzione sessuale" che è iniziata negli anni Sessanta. Questi programmi si fondano su una visione materialista ed edonista dell'uomo che è promossa da diversi governi e organizzazioni internazionali pubbliche e private. Questi gruppi promuovono ogni sorta di falsità come facendoli considerare come diritti, come i "diritti sessuali e riproduttivi", che in realtà sono la promozione del cosiddetto diritto delle donne di abortire, quando si sceglie di farlo. Possiamo anche citare il cosiddetto "sesso sicuro", che è il rapporto sessuale con l'uso del contraccettivo, o il falso diritto di ottenere delle informazioni sulla "pianificazione familiare", che è un altro modo di promuovere la contraccezione. Tutti questi programmi di educazione sessuale mirano alla distruzione dei valori naturali che è il luogo in cui le virtù soprannaturali crescono. Il documento affronta anche i problemi all'interno della Chiesa. Troviamo gravi errori teologici che forniscono la base dottrinale viziata per alcuni programmi. Inoltre dobbiamo tenere in mente che ci sono programmi i quali apparentemente hanno una

1 Questo documento dovrebbe essere visto insieme al documento, *Orientamenti educativi sull'amore umano*, Congregazione dell'Educazione Cattolica, 1 Novembre 1983.

2 M. Pasinato, *Morale e Christus Totus, Etica cristologia ed ecclesiologia in Emile Mersch*, Edizioni Messaggero Padova, Padova, 2008.

3 Sant'Agostino, *De Civitate Dei*, XIV, 20.

4 S.T, I-II, q. 83, a. 4.

5 Christine de Marcellus de Vollmer, *Sex Education 1994-2004, Problems and Progress*, Familia et Vita, Anno IX, 1-2 2004, p. 178.

solida base dottrinale, ma che mostrano scarso discernimento nella scelta dei materiali che vengono presentati. Questo scarso discernimento il più delle volte si basa su un atteggiamento naturalistico che separa la natura umana dalla Legge di Dio. Il Cardinale López Trujillo nella sua presentazione di questo documento ha notato, “Come si può negare che ci sono posizioni di moralisti che relativizzano gli insegnamenti autorizzati della Chiesa su alcuni temi e questioni di morale sessuale?”⁶ Purtroppo entrambi i problemi persistono, e ciò mostra un altro motivo della permanente validità di questo documento.

L'obiettivo del documento

L'obiettivo del documento non è stabilire le regole per un'“educazione sessuale cattolica”, che sarebbe una totale incomprensione sia degli insegnamenti permanenti della Chiesa su questa materia e sia dello scopo di questo documento. Invece l'obiettivo di questo documento è quello di promuovere l'educazione alla castità come virtù positiva all'interno della famiglia. Allo stesso tempo, quando si parla della famiglia non si dovrebbe assumere la visione riduttiva contemporanea della famiglia che si concentra solo sul nucleo familiare. I nonni possono essere qui di grande aiuto.⁷ La castità è un “*un'attitudine al dominio di sé* che sono segno di libertà interiore, di responsabilità verso se stessi e gli altri e, nello stesso tempo, testimoniano una coscienza di fede; questo dominio di sé comporta sia di evitare le occasioni di provocazione e di incentivo al peccato sia di saper superare gli impulsi istintivi della propria natura”⁸ Questo documento sottolinea i tre obiettivi da raggiungere in materia di istruzione per la castità nella famiglia: “L'educazione dei figli alla castità mira a raggiungere tre obiettivi: *a) conservare nella famiglia un clima positivo di amore, di virtù e di rispetto dei doni di Dio*, in particolare del dono della vita; *b) aiutare gradatamente i figli a comprendere il valore della sessualità e della castità* sostenendo con l'illuminazione, l'esempio e la preghiera la loro crescita; *c) aiutarli a comprendere e a scoprire la propria vocazione al matrimonio o alla verginità consacrata per il Regno dei cieli* in armonia e nel rispetto delle loro attitudini, inclinazioni e doni dello Spirito.”⁹

Diritti e doveri dei genitori

Contro le tendenze totalitarie degli stati contemporanei e anche di alcuni membri della Chiesa, influenzati dalla mentalità dei nostri tempi sia liberale che socialista, la Chiesa aveva bisogno di sottolineare il suo costante

6 Alfonso Cardenal López Trujillo, *Presentación del documento Sexualidad Human: Verdad y Significado. Orientaciones educativas en familia*, Familia et Vita, edición en Español, año I, n. 1, 1996, p. 7. Bonifacio Honings, OCF, *Los puntos morales más difíciles en el diálogo hoy. El Proyecto del hombre en lugar del proyecto de Dios*, Familia et Vita, edición en Español, año I, n. 1, 1996, p. 68.

7 Norbert e Renate Martin, *Sex education and Its Challenges for Young Families*, in *Tavole Rotonda Educazione sessuale e sfide alle giovani famiglie*, Familia et Vita, Anno IX, n.3/2004 -1/2005, p. 109.

8 *Sessualità umana: verità e significato*, 18.

9 *Sessualità umana: verità e significato*, 22.

SEMINARISTI PER LA VITA

Bollettino di
Vita Umana Internazionale

Presidente di VUI

P. Thomas J. Euteneuer

Direttore SPV

John Fusto

Consulenti

Joseph Meaney
Brian Clowes, Ph.D.

Direttore grafico

Anthony Mioni

Seminaristi per la Vita è un bollettino quadrimestrale. Per ordinare altre copie o abbonarsi al bollettino contattare:

Vita Umana Internazionale
Piazzale Gregorio VII, 22
00165 Roma
Italia

Posta elettronica: vuiroma@tin.it
Telefono: 06.39378985 /
06.6372374

Informazioni su SPV sono disponibili sul nostro sito web: <http://www.hli.org/seminarians.html>

Seminaristi per la Vita è un marchio registrato di Human Life International, Inc.[®] Si prega di contattare HLI per ottenere il permesso di riprodurre qualsiasi nostro materiale o per usare il nome *Seminaristi per la Vita*. Per ulteriori informazioni su HLI, visitare il sito www.hli.org.



insegnamento, che “Avendo dato la vita ai loro figli, i genitori hanno l’originario, primario ed inalienabile diritto di educarli”¹⁰ Ciò viene fatto all’interno della famiglia che è definita dal Magistero, Chiesa domestica. I genitori oltre al loro dovere di assistenza materiale ed educazione dei loro figli hanno l’obbligo “soprattutto di trasmettere loro la verità vissuta della fede e di educarli all’amore di Dio e del prossimo.”¹¹ La famiglia è il luogo fondamentale e privilegiato per trasmettere la fede.¹² Come parte dell’insegnamento della fede, la famiglia ha la responsabilità primaria di fornire un’istruzione sulla castità e la dignità dell’amore coniugale, il suo ruolo e il suo esercizio.¹³ Una formazione che dovrebbe sempre essere integrata con gli insegnamenti della fede.¹⁴ Come mons. Elliot sottolinea, uno dei principi di questo documento è che la casa è il luogo normale in cui l’educazione alla castità deve essere impartita.¹⁵ Il documento nelle sue conclusioni sottolinea che “il ruolo che altri possono svolgere nell’assistere i genitori è sempre (a) *sussidiario*, poiché il ruolo formativo della comunità familiare è sempre preferibile, e (b) *subordinato*, cioè soggetto alla guida attenta e al controllo dei genitori.”¹⁶ Si è sostenuto che i genitori non hanno in molti casi la capacità tecnica per essere i migliori insegnanti dei loro figli. In risposta a ciò si può obiettare: 1. Se i genitori sono cattolici praticanti possono sempre cercare di ottenere la necessaria formazione. Allo stesso tempo,

10 *Carta dei Diritti della Famiglia*, 5, citato da *Sessualità umana: verità e significato* 42, vedi anche *Sessualità umana: verità e significato*, 5

11 *Sessualità umana: verità e significato*, 5.

12 Antonio Cardenal Cañizares Llovera, *La transmisión de la fe. Aspectos pastorales*, Familia et Vita, Anno XI, n.3/2006-1/2007, p. 64.

13 Catechismo della Chiesa Cattolica, n. 1632.

14 Il documento sottolinea che “É necessario, pertanto, rilevare che l’educazione alla castità è inseparabile dall’impegno di coltivare *tutte le altre virtù* e, in modo particolare, *l’amore cristiano* che è caratterizzato dal rispetto, dall’altruismo e dal servizio e che in definitiva è chiamato *carità*” *Sessualità umana: verità e significato*, 55. Anche l’educazione alla castità dovrebbe essere presentata nell’ampia prospettiva in cui “La sessualità umana è un mistero sacro che deve essere presentato secondo l’insegnamento dottrinale e morale della Chiesa, tenendo sempre in conto gli effetti del peccato originale” *Sessualità umana: verità e significato*, 122

15 Peter J. Elliot, *Una introducción a “Sexualidad Humana: Verdad y Significado”*, Familia et Vita, edición en Español, año I, n. 1, 1996, p. 88.

16 *Sessualità umana: verità e significato*, 145.

per educare secondo natura non è necessario disporre di una formazione intellettuale raffinata, è sufficiente avere buon senso cattolico e buona volontà. In modo concomitante la Chiesa ha il diritto e il dovere di assistere i genitori nell’educazione dei loro figli a due livelli: 1. Attraverso la formazione catechistica degli adulti. 2. Attraverso programmi specifici di formazione sulla virtù della castità.¹⁷ 2. I genitori possono sempre trarre utili insegnamenti dalla loro esperienza come una coppia sposata. 3. Dobbiamo essere certi che i genitori riceveranno sovrabbondante grazie di stato nello svolgere il proprio compito di educatori dei suoi figli.

Questo documento sottolinea che “è di estrema importanza che i genitori siano consapevoli dei loro *diritti e doveri*, in particolare di fronte ad uno Stato e ad una scuola che tendono ad assumere l’iniziativa in campo di educazione sessuale.”¹⁸ Purtroppo dobbiamo esprimere la nostra preoccupazione non solo verso i programmi governativi, ma anche verso i programmi usati in alcune scuole cattoliche.¹⁹ Questo documento sottolinea in maniera molto forte il dovere che i genitori hanno di proteggere i loro bambini contro qualsiasi attacco rivolto alla loro virtù e la castità.²⁰ Come conseguenza si insegna anche che i genitori, “mancherebbero di essere colpevoli pure qualora tollerino che una formazione immorale o inadeguata venga impartita ai figli fuori casa.”²¹ Come parte del loro dovere di proteggere i loro figli, i genitori devono togliere i bambini dalle classi che “*non corrispondano a propri principi*”²² o “che siano in disaccordo con le proprie convinzioni religiose e morali”²³ Per proteggere i loro bambini contro queste minacce si raccomanda ai genitori di riunirsi in associazioni, per essere aiutati a svolgere meglio il loro ruolo di educatori dei loro figli e “per contrastare forme dannose di educazione sessuale e per garantire che i figli vengano educati secondo i principi cristiani e in modo consono al loro sviluppo personale.”²⁴

17 *Sessualità umana: verità e significato*, 134.

18 *Sessualità umana: verità e significato*, 41.

19 Christine de Marcellus de Vollmer, *Sex Education 1994-2004, Problems and Progress*, cit., p. 178.

20 *Sessualità umana: verità e significato*, 21.

21 *Sessualità umana: verità e significato*, 44.

22 *Sessualità umana: verità e significato*, 117.

23 *Sessualità umana: verità e significato*, 64.

24 *Sessualità umana: verità e significato*, 114.



Presentazione graduale di informazioni

Il documento fornisce una indicazione saggia, chiara e precisa di questa presentazione graduale di informazioni, tenendo conto delle varie fasi dello sviluppo dei bambini. Dobbiamo essere consapevoli che l'eccesso di informazioni crea confusione.²⁵ Più di questo, può causare problemi morali e traumi psicologici se bambini o pre-adolescenti si confrontano con le informazioni che non sono ancora maturi per ricevere correttamente. Allo stesso tempo, soprattutto nel caso di giovani pre-adolescenti residenti in città, che hanno compagni di classe esposti all'influsso deleterio dei mass media, i genitori devono essere attenti che i figli non ricevano dai loro coetanei un'informazione sessuale immorale e distorta. I genitori cattolici dovrebbero essere vigili nell'espone i loro bambini ai media, ma è più difficile tenere sotto controllo i contatti sociali che i loro figli hanno con i bambini loro coetanei, in particolare nel contesto urbano. Dobbiamo ricordare le tipiche circostanze delle città in Europa e in alcuni paesi latino-americani dove la maggior parte delle famiglie vive in condomini. Per proteggere i bambini da tutte le condizioni ambientali e sociali negative, vedremo come è importante che i bambini e gli adolescenti possano unirsi in diversi gruppi cattolici.

Il Principio di Sussidiarietà

Nell'educazione dei figli, come in tutti i settori sociali, dobbiamo applicare il principio di sussidiarietà. È un principio della dottrina sociale che tutti i corpi sociali esistono per il bene della persona, cosicché tutto quello che gli individui possono fare, la società non dovrebbe arrogarsi il diritto di compiere, e quello che possono fare le società più piccole, le società più grandi non devono assumersi la facoltà di fare. Dobbiamo essere consapevoli che la violazione di tale principio nella società in generale nuoce gravemente alla natura organica di ogni comunità, ma nel caso della famiglia danneggia l'unità di base sociale voluta da Dio per la generazione ed educazione dei figli. In conseguenza la società nel suo complesso è colpita quando il diritto della famiglia ad educare i propri figli è ignorato. Questo principio è evidenziato in questo documento che indica come "questo compito può essere coadiuvato da altri educatori, ma non può essere sostituito se non per gravi ragioni di incapacità fisica o morale."²⁶ Il documento indica anche che il compito della scuola non è quello di sostituirsi alla famiglia, ma assistere e completare l'opera dei genitori,²⁷ facendo quello che i genitori non possono fare da soli, ma sempre con il loro consenso.²⁸ Come corollario di questo diritto, i genitori dovrebbero utilizzare tutti i mezzi legali e morali per opporsi ai programmi educativi che attaccano la virtù e la castità dei loro figli. Questo documento suggerisce che i genitori dovrebbero costituire associazioni che

25 Tony Anatrella, *Los modelos sexuales contemporáneos y las orientaciones actuales de la educación sexual*, Familia et Vita, edición en Español, año I, n. 1, 1996, p. 36.

26 *Sessualità umana: verità e significato*, 23.

27 *Sessualità umana: verità e significato*, 64.

28 Giovanni Paolo II, Lettera alle Famiglie, 16.

dovrebbero mettere insieme i programmi educativi, per formare i loro figli in conformità con l'insegnamento perenne della Chiesa.²⁹ Come corollario di questo diritto fondamentale dei genitori, agli educatori si raccomanda "di rispettare *il diritto del bambino o del giovane di ritirarsi da ogni forma di istruzione sessuale impartita fuori casa.*"³⁰ Questa norma merita un commento particolare. E non vale solo per l'istruzione basata su principi sbagliati, ma anche per una istruzione che, anche se apparentemente non utilizza i principi sbagliati, utilizza materiali con immagini pericolose. I materiali che violano il principio di base che, "nessun materiale di natura erotica deve essere presentato a bambini o a giovani di qualsiasi età, individualmente o in gruppo."³¹ Il giudizio prudenziale su questi materiali appartiene ai genitori. Così questo principio può essere applicato anche alla scuola cattolica.

Ruolo della famiglia come Chiesa domestica

L'azione della famiglia nello svolgere il proprio ruolo di Chiesa domestica è particolarmente ben descritto nell'intera funzione educativa della famiglia quando i ragazzi sono arrivati all'adolescenza. Il documento afferma: "I genitori devono sempre adoperarsi per dare *l'esempio e la testimonianza*, con la propria vita, della fedeltà a Dio e della fedeltà dell'uno all'altro nell'alleanza coniugale. Ma il loro esempio è particolarmente decisivo nell'adolescenza, periodo in cui i giovani cercano *modelli vissuti e attraenti di condotta*. Siccome in questo tempo i problemi sessuali si fanno spesso più evidenti, i genitori devono anche aiutarli ad amare la bellezza e la forza della castità con consigli prudenti, mettendo in luce il valore inestimabile che per viverla possiedono la preghiera e la ricezione frequente e fruttuosa dei sacramenti, in particolare la confessione personale. Devono, inoltre, essere in grado di dare ai loro figli, secondo le necessità, una spiegazione positiva e serena dei punti fermi della morale cristiana come, per esempio, l'indissolubilità del matrimonio e i rapporti tra amore e procreazione, nonché l'immoralità dei rapporti prematrimoniali, dell'aborto, della contraccezione e della masturbazione. Circa queste ultime realtà immorali, che contraddicono il significato della donazione coniugale, giova ricordare ancora che: « *Le due dimensioni dell'unione coniugale, quella*

unitiva e quella procreativa, *non possono essere separate artificialmente* senza intaccare la verità intima dell'atto coniugale stesso ». Al riguardo sarà per i genitori un aiuto prezioso la conoscenza approfondita e meditata dei documenti della Chiesa che trattano questi problemi."³² Nelle istruzioni ai genitori questo documento stabilisce una connessione molto significativa tra l'uso immorale della sessualità fuori del matrimonio e il disprezzo per la vita umana. In queste istruzioni si sottolinea con grande realismo che il concepimento è considerato "come un male che minaccia in certe situazioni il piacere personale."³³ Qui possiamo vedere la malvagità di molti laici "programmi di educazione sessuale" uno dei più forti messaggi dei quali è, godetevi il piacere sessuale essendo certi che la concezione non è la conseguenza delle vostre azioni sessuali.

Integrazione in associazioni cattoliche

Per contrastare le tendenze edonistiche delle società contemporanee il documento chiede che i giovani siano integrati "nelle associazioni e nei movimenti ecclesiali e nel volontariato cattolico e missionario."³⁴ Come abbiamo visto prima, la formazione alla castità è parte integrante della formazione generale nella Fede. Questa formazione, tenendo conto della natura sociale della persona umana, deve essere fatto nei gruppi sociali. E' naturale che i membri di tali gruppi siano coetanei. Questi gruppi potrebbero aiutare i giovani a trovare amici. Uno dei problemi della società contemporanea è un senso di isolamento sociale. In particolare, questo isolamento è avvertito dai Cattolici che in molti luoghi soffrono l'esperienza alienante di essere una minoranza, e peggio, una minoranza disprezzata perché sono controcorrente in una società dominata da anti-valori materialistici. Questa formazione non è solo una conoscenza teorica, ma un fatto concreto che integra gli insegnamenti della Fede in modo pratico. Ovviamente il primo gruppo sociale nel quale i giovani dovrebbero essere incorporati è la parrocchia, ma per ragioni diverse molte parrocchie non possono avere gruppi giovanili stabili, per cui qui vediamo il ruolo significativo che le diverse associazioni cattoliche possono e devono avere. Una delle attività di tali gruppi dovrebbe essere l'apostolato a favore della vita. E' facile vedere il grande

29 *Sessualità umana: verità e significato*, 24 e 113.

30 *Sessualità umana: verità e significato*, 120.

31 *Sessualità umana: verità e significato*, 126.3.

32 *Sessualità umana: verità e significato*, 102

33 *Sessualità umana: verità e significato*, 105

34 *Sessualità umana: verità e significato*, 106

valore formativo per i giovani che ha lo stare di fronte una clinica dove si praticano aborti recitando il rosario, affinché attraverso la loro preghiera e la loro testimonianza alcune delle donne che hanno deciso di commettere questo crimine abominevole possano convertirsi. Inoltre si deve ricordare a questi giovani, che molte delle donne che sono pronte a uccidere i loro bambini nei loro grembi, lo stanno facendo perché prima hanno avuto relazioni sessuali immorali. Quindi, sarebbe un buon messaggio per loro che un solo peccato di impurità porta al peccato di gran lunga peggiore che è l'omicidio. Questi gruppi potrebbero anche unire più adeguatamente le famiglie perché alcuni movimenti cattolici per adulti avranno gruppi di giovani. L'adesione a questi gruppi in molti casi può essere proseguita nella prima età adulta e può proteggere gli aderenti quando vanno all'università o entrano nel mondo del lavoro.

Conclusioni

In questa breve presentazione di questo documento fondamentale della Chiesa, possiamo giungere alle seguenti conclusioni:

1. Che l'educazione alla castità deve essere sempre effettuata in conformità con gli insegnamenti costanti della Chiesa come una parte della formazione generale nella fede.
2. I genitori hanno l'originario, primario ed inalienabile diritto di educare i loro figli nella virtù della castità. Di conseguenza la casa è il luogo normale in cui l'educazione alla castità deve essere impartita. La Chiesa è sempre pronta ad assistere i genitori in questo ruolo fondamentale.
3. Le scuole e gli istituti di insegnamento hanno solo ruoli che sono *sussidiari*, perché il ruolo formativo della famiglia è sempre la norma, e *subordinati*, devono essere soggetti alla guida e al controllo attento dei genitori.
4. Ultimo ma non meno importante, va sottolineato come, in conseguenza dei principi sopra menzionati, i genitori hanno sempre il diritto di educare esclusivamente a casa i loro figli nella virtù della castità, se lo desiderano.



Documentazione consigliata

Materiali scritti

Casti Connubii (1930). Enciclica papale di Pio XI:
http://www.vatican.va/holy_father/pius_xi/encyclicals/documents/hf_p-xi_enc_19301231_casti-connubii_it.html

Humanae Vitae (1968). Enciclica papale di Paolo VI:
http://www.vatican.va/holy_father/paul_vi/encyclicals/documents/hf_p-vi_enc_25071968_humanae-vitae_it.html

Evangelium Vitae (1995). Enciclica papale di Giovanni Paolo II:
http://www.vatican.va/edocs/ITA1217/_INDEX.HTM

“Teologia del corpo” conferenze di Giovanni Paolo II. Contiene riflessioni sull’unità originale dell’uomo e della donna e riflessioni sull’enciclica *Humanae Vitae*. Disponibile attraverso la libreria di HLI: www.hli.org.

Sessualità Umana: Verità e Significato (1995):
http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_08121995_human-sexuality_it.html

Orientamenti educativi sull’amore umano (1983). Della Sacra Congregazione per l’Educazione Cattolica:
http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_19831101_sexual-education_it.html

Catechismo della Chiesa Cattolica (1994)

Collegamenti

www.humanaevitapriests.org Abbondanti informazioni, articoli e fonti sull’Enciclica *Humanae Vitae*.

www.hli.org Sito web di Vita Umana Internazionale. Di particolare importanza sono le pagine:

www.hli.org/contraception_resouces.html
Buoni articoli sulla contraccezione

www.hli.org/condom_expose.html
Smaschera i miti riguardo i preservativi. Mostra l’alto grado di fallimento dei contraccettivi nella prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili.

Lettere Pastorali e Articoli dei Vescovi

La sessualità umana nella prospettiva di Dio: l’Humanae Vitae 25 anni dopo. Della Conferenza Episcopale degli Stati Uniti d’America (USCCB):
www.usccb.org/prolife/humanae25.shtm.

Matrimonio: Una comunione di Vita e Amore. Del Vescovo Victor Galeone (Vescovo di St. Augustine Florida). La lettera pastorale può essere trovata nei seguenti siti:
www.ewtn.com/library/prolife/zbodtrut.htm e
www.staugcatholic.org/archives/july-aug2003.pdf.

Fonti elettroniche

Biblioteca pro-vita di Vita Umana Internazionale su CD. La prima biblioteca pro-vita su CD. Una risorsa ampia e senza paragoni per i difensori della vita. Prodotta e distribuita da Vita Umana Internazionale (VUI) e disponibile nel sito www.hli.org.

Molti dei materiali sopra menzionati sono reperibili tramite Vita Umana Internazionale. Vedere nel sito www.hli.org o chiamare allo 06.39378985 o 06.6372374.